



Рабочая программа дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова; асс. П.И. Головский.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой Г.А. Фролова  
«24» 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент  
«10» 06 2021 г.

А.Н. Даниленко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1273

Руководитель УМО М.П. Дубовченко  
«14» 06 2021 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1. Цель** – подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам дентальной имплантологии.

#### **1.1.2. Задачи:**

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик дентального имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**1.2.1.** Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

**1.2.3.** Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-1	<b>Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний исследования у детей и взрослых. ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований исследования у детей и взрослых (включая рентгенодиагностику). ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость направления исследования у детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам. ИД-8 <sub>ПК-1</sub> Уметь анализировать полученные результаты обследования. ИД-9 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать данные лабораторных исследований. ИД-10 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ИД-11 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 2.1-2.6</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №: 1;4;16;22; 23; 24;28;29;46;48;50. Ситуационные задачи №: 1; 2; 8; 9; 14; 15; 16; 34. Темы реферата: 2; 4. Вопросы для подготовки к зачёту № 1-6</p>
	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью	ПК-2.	<b>Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов,</b>	ИД-14 <sub>ПК-2</sub> Уметь диагностировать адентию и атрофию челюстей.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 3-4 Ситуационные задачи № 4-5 Практические навыки № 2.7-2.10.</p>

	установления диагноза (А/01.7)		синдромов стоматологических заболеваний, <b>нозологических форм</b>		<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №: 1;4;16;22; 23; 24;28; 29; 46; 48; 50. Ситуационные задачи №: 1; 2; 8; 9; 14; 15; 16; 34. Темы реферата: 2; 4. Вопросы для подготовки к зачёту № 7-12
	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-3.	<b>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	ИД-1 <small>пк-3</small> Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 <small>пк-3</small> Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 <small>пк-3</small> Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 <small>пк-3</small> Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-13 <small>пк-3</small> Уметь применять методы лечения адентии и атрофии челюстей.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 5-6 Ситуационные задачи № 6-9 Практические навыки № 1.5.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №:5; 19; 20; 25; 27;30;33; 37;38; 39;41;42;44; 45;47. Ситуационные задачи №:3-6;10; 12; 17-33; 35; 36. Темы реферата: № 12; 13; 14; 16;17. Вопросы для подготовки к зачёту №13-19.
	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-4.	<b>Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</b>	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь назначать немедикаментозную терапию у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ИД-5 <small>пк-4</small> Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №7-8 Ситуационные задачи № 9-11 Практические навыки № 3.1 – 3.3.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №:15,26;31;35;36;43. Ситуационные задачи: 13. Темы реферата:10;11;19;20; 21. Вопросы для подготовки к зачёту №20-26.

	3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментоз ного и медикаментозно го лечения (А/02.7)	ПК-5.	<b>Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения</b>	ИД-6 <sup>пк-5</sup> Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 9-10 Ситуационные задачи № 11-13 Практические навыки № 3.1 3.3.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №:15,26;31;35;36;43. Ситуационные задачи: № 13. Темы реферата:№10; 11; 19; 20; 21. Вопросы для подготовки к зачёту №27-30.</p>
--	--	-------	--	---	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			X
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			3
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в дентальную имплантологию.	<b>X</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	X	9	2			4		3
2	<b>Раздел 2.</b> Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов	<b>X</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
2.1	Дентальная имплантация.	X	9	2			4		3
3	<b>Раздел 3.</b> Диагностика и планирование дентальной имплантации	<b>X</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
3.1	Диагностика и планирование лечения	X	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	пациентов с использованием дентальных имплантатов.								
4	<b>Раздел 4.</b> Хирургические методики дентальной имплантации	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
4.1	Хирургические методики дентальной имплантации.	X	9	2			4		3
4.2	Костная пластика в дентальной имплантологии.	X	9	2			4		3
4.3	Аугментация костными аутотрансплантатами	X	9	2			4		3
4.4	Синуслифтинг (субантральная аугментация).	X	9	2			4		3
5	<b>Раздел 5.</b> Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	<b>X</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
5.1	Осложнения после установки дентальных имплантатов.	X	9	2			4		3
	Экзамен / <u>зачёт</u>								
	<b>Всего</b>	<b>X</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение в дентальную имплантологию.</b>	х	2	Х	х	х	х
1.1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью.	2	Х	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 1-3 Практические навыки № 2.1-2.10.
2	<b>Раздел 2. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов</b>	х	2	Х	х	х	х
2.1	Дентальная имплантация.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.	2	Х	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 4-5 Практические навыки № 2.1-2.10.
3	<b>Раздел 3. Диагностика и планирование дентальной имплантации</b>	х	2	Х	х	х	х
3.1	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней			ПК-2	ИД-14 <sub>ПК-2</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 6-8 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		реконструктивных вмешательств.					
4	<b>Раздел 4.</b> Хирургические методики дентальной имплантации.	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>Х</b>			
4.1	Хирургические методики дентальной имплантации.	Хирургический этап дентальной имплантации. Основные принципы и техника установки винтовых (цилиндрических) имплантатов. Открытый и закрытый способы дентальной имплантации. Пространственная ориентация имплантата. Установка дентального имплантата в лунку удаленного зуба. Уход за имплантатами в послеоперационном периоде.	2	Х	ПК-3	ИД-1 <small>пк-3</small> ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-3 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small> ИД-13 <small>пк-3</small>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 9-10 Практические навыки № № 1.5.
4.2	Костная пластика в дентальной имплантологии.	Атрофии челюстей. Классификация, этиология и механизм атрофии костной ткани. Биологические основы костной пластики. Общие принципы костной пластики. Современные представления об остеопластических материалах и их применение в дентальной имплантологии, при реконструктивных операциях в полости рта	2	Х	ПК-3	ИД-1 <small>пк-3</small> ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-3 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small> ИД-13 <small>пк-3</small>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 11-13 Практические навыки № № 1.6.
4.3	Аугментация костными аутотрансплантатами	Аугментация костными аутотрансплантатами. Методика взятия трансплантата в зависимости от донорского участка, хирургические доступы. Сроки повторного вмешательства.	2	Х	ПК-3	ИД-1 <small>пк-3</small> ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-3 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small> ИД-13 <small>пк-3</small>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 12-14 Практические навыки № № 1.7.
4.4	Синуслифтинг (субантральная аугментация).	Синуслифтинг. Показания и противопоказания к проведению операции. Техника проведения синуслифтинга. Послеоперационные осложнения, лечение и профилактика.	2	Х	ПК-3	ИД-1 <small>пк-3</small> ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-3 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small> ИД-13 <small>пк-3</small>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 15-17 Практические навыки № № 1.8.
5	<b>Раздел 5.</b> Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>Х</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Осложнения после установки дентальных имплантатов.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.	2	X	ПК-2	ИД-14 <sub>ПК-2</sub>	Тесты по теме № 1-4 Ситуационные задачи № 18 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> . ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты по теме № 5-8 Ситуационные задачи № 19 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты по теме № 9-10 Ситуационные задачи № 20 Практические навыки № № 3.1 3.3.
	Всего часов	х	16	X	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в дентальную имплантологию.	х	4	X	х	х	х
1.1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	История развития имплантологии. Регенерация костной ткани после удаления зуба или группы зубов. Патологические состояния, развивающиеся в кости альвеолярного отростка после потери зубов и их возможная профилактика перед установкой имплантатов. Реакция костной ткани на установленные дентальные имплантаты и функциональную нагрузку.	4	X	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 1-3 Практические навыки № 2.1-2.10.
2	<b>Раздел 2.</b> Показания и противопоказания стоматологической	х	4	X	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	реабилитации с помощью дентальных имплантатов						
2.1	Дентальная имплантация.	Показания и противопоказания для проведения дентальной имплантации. Обследование пациента перед дентальной имплантацией и определение анатомо-топографических условий для установки имплантатов. Выбор конструкции имплантата в зависимости от анатомо-топографических условий альвеолярной кости, ее высоты, толщины, расстояния до нижнего альвеолярного нерва и верхнечелюстной пазухи.	4	X	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 4-5 Практические навыки № 2.1-2.10.
3	<b>Раздел 3.</b> Диагностика и планирование дентальной имплантации		<b>4</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3.1	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов	Виды дентальных имплантатов. Конструктивные особенности различных типов дентальных имплантатов. Оборудование и инструментальное обеспечение дентальной имплантации. Лучевая диагностика перед проведением дентальной имплантации, интерпретация ортопантомограмм и компьютерных томограмм.	4		ПК-2	ИД-14 <sub>ПК-2</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 6-8 Практические навыки № 2.1-2.10.
4	<b>Раздел 4.</b> Хирургические методики дентальной имплантации.	x	<b>16</b>	<b>X</b>			
4.1	Хирургические методики дентальной имплантации.	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Основные принципы и техника установки имплантатов. Открытый и закрытый способы дентальной имплантации. Уход за имплантатами в послеоперационном периоде.	4	X	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-13 <sub>ПК-3</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 9-10 Практические навыки № № 1.5.
4.2	Костная пластика в дентальной имплантологии.	Показания и противопоказания к проведению реконструктивных операций в	4	X	ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		полости рта. Общие принципы костной пластики. Вертикальная и горизонтальная аугментация альвеолярного гребня. Оборудование и инструментарий для проведения операции. Аугментация аллогенными, ксеногенными трансплантатами и биокомпозитными материалами, основные принципы и техника выполнения операций.				ИД-3 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small> ИД-13 <small>пк-3</small>	№ 11-13 Практические навыки № № 1.6.
4.3	Аугментация костными аутооттрансплантатами	Аугментация костными блоками: винирная техника, сэндвич-техника, тоннельная пластика, методика реверсивных блоков. Расщепление альвеолярного гребня. Увеличение объема кости компрессионно-дистракционным аппаратом. Латерализация нижнечелюстного нерва. Возможные ошибки и осложнения при проведении аугментации. Лечение и профилактика осложнений.	4	X	ПК-3	ИД-1 <small>пк-3</small> ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-3 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small> ИД-13 <small>пк-3</small>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 12-14 Практические навыки № № 1.7.
4.4	Синуслифтинг (субантральная аугментация).	Показания и противопоказания к проведению операции синуслифтинг. Методики обследования и планирования хирургического вмешательства на верхнечелюстной пазухе при отсроченной и одномоментной имплантации. Использование 3D моделирования верхней челюсти при планировании лечения и изготовлении операционных шаблонов. Техника проведения синуслифтинга, оборудование и инструментальное обеспечение. Методики закрытого и открытого синуслифтинга; послеоперационный уход. Осложнения синуслифтинга, лечение и профилактика.	4	X	ПК-3	ИД-1 <small>пк-3</small> ИД-2 <small>пк-3</small> ИД-3 <small>пк-3</small> ИД-4 <small>пк-3</small> ИД-13 <small>пк-3</small>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 15-17 Практические навыки № № 1.8.
5	<b>Раздел 5.</b> Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	x	<b>4</b>	<b>X</b>	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Осложнения после установки дентальных имплантатов.	Осложнения после установки дентальных имплантатов. Непосредственные осложнения (боль, отек мягких тканей, гематома, парестезия нижнего альвеолярного нерва, несостоятельность швов, внедрение имплантата в верхнечелюстную пазуху) и в период приживления имплантата (периимплантит, отторжение имплантата). Лечение и профилактика осложнений.	4	X	ПК-2	ИД-14 <sub>ПК-2</sub>	Тесты по теме № 1-4 Ситуационные задачи № 18 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> ИД-2 <sub>ПК-4</sub> . ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты по теме № 5-8 Ситуационные задачи № 19 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты по теме № 9-10 Ситуационные задачи № 20 Практические навыки № № 3.1 3.3.
	Всего часов		32	X	x	x	x

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в дентальную имплантологию.	x	3	X	x	x	x
1.1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	X	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 1-3 Практические навыки № 2.1-2.10.
2	<b>Раздел 2.</b> Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов	x	3	X	x	x	x
2.1	Дентальная имплантация.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой.	3	X	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.				ИД-5 <sub>пк-1</sub> , ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> , ИД-8 <sub>пк-1</sub> ИД-9 <sub>пк-1</sub> , ИД-10 <sub>пк-1</sub> ИД-11 <sub>пк-1</sub>	№ 4-5 Практические навыки № 2.1-2.10.
3	<b>Раздел 3.</b> Диагностика и планирование дентальной имплантации	х	<b>3</b>	<b>X</b>	х	х	х
3.1	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3		ПК-2	ИД-14 <sub>пк-2</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 6-8 Практические навыки № 2.1-2.10.
4	<b>Раздел 4.</b> Хирургические методики дентальной имплантации.	х	<b>12</b>	<b>X</b>	х	х	х
4.1	Хирургические методики дентальной имплантации.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	X	ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-13 <sub>пк-3</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 9-10 Практические навыки № № 1.5.
4.2	Костная пластика в дентальной имплантологии.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	X	ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-13 <sub>пк-3</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 11-13 Практические навыки № № 1.6.
4.3	Аугментация костными аутооттрансплантатами	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на	3	X	ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-13 <sub>пк-3</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 12-14 Практические навыки № № 1.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		практическом занятии.					
4.4	Синуслифтинг (субантральная аугментация).	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	X	ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> ИД-2 <sub>пк-3</sub> ИД-3 <sub>пк-3</sub> ИД-4 <sub>пк-3</sub> ИД-13 <sub>пк-3</sub>	Тесты по теме № 1-10 Ситуационные задачи № 15-17 Практические навыки № № 1.8.
5	<b>Раздел 5.</b> Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.		3	<b>X</b>	x	x	x
5.1	Осложнения после установки дентальных имплантатов.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	X	ПК-2	ИД-14 <sub>пк-2</sub>	Тесты по теме № 1-4 Ситуационные задачи № 18 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> ИД-2 <sub>пк-4</sub> ИД-3 <sub>пк-4</sub> ИД-5 <sub>пк-4</sub>	Тесты по теме № 5-8 Ситуационные задачи № 19 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-5	ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты по теме № 9-10 Ситуационные задачи № 20 Практические навыки № № 3.1 3.3.
	Всего часов		<b>24</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в дентальную имплантологию.		<b>4</b>	<b>x</b>	<b>1,2</b>
1.1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
2	<b>Раздел 2.</b> Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов		<b>4</b>	<b>x</b>	<b>1,2</b>
2.1	Показания и противопоказания для проведения дентальной имплантации.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
3	<b>Раздел 3.</b> Диагностика и		<b>4</b>	<b>x</b>	<b>1,2</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	планирование имплантации				
3.1	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
4	<b>Раздел 4.</b> Хирургические методики дентальной имплантации.		<b>16</b>	<b>x</b>	<b>4,8</b>
4.1	Хирургические методики дентальной имплантации.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
4.2	Костная пластика в дентальной имплантологии	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
4.3	Аугментация костными аутотрансплантатами .	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
4.4	Синуслифтинг (субантральная аугментация).	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
5	<b>Раздел 5.</b> Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.		<b>4</b>	<b>x</b>	<b>1,2</b>
5.1	Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
	Всего		<b>32</b>	<b>x</b>	<b>9,6</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля: итоговый контроль** по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» проводится в форме зачета в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает: подготовку по вопросам к зачету, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач.

В качестве критерия оценки тестового контроля предполагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71% правильных ответов соответствует оценке «не зачтено». Клинические ситуационные задачи должны быть решены письменно с ответами на 5 вопросов.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту**

1. Морфологические особенности строения костной ткани верхней и нижней челюстей. Регенерация костной ткани после удаления зуба или группы зубов.
2. Современные виды дентальных имплантатов, классификация дентальных имплантатов, форма поверхности. Выбор имплантационной системы.
3. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Предоперационное обследование, предоперационная подготовка.
4. Выбор имплантатов для предстоящей операции. Открытая и закрытая методика дентальной имплантации. Техника проведения операции.
5. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Особенности различных имплантационных систем.
6. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.

7. Фармакологическое обеспечение имплантации и реконструктивных операций полости рта.
8. Оборудование и инструментарий для проведения дентальной имплантации.
9. Проведение дентальной имплантации при помощи мукотома. Показания и необходимые условия для проведения операции. Техника проведения операции.
10. Немедленная имплантация. Показания для проведения немедленной имплантации. Техника выполнения операции.
11. Синуслифтинг (субантральная аугментация). Показания и противопоказания к проведению операции. Методики обследования и планирования хирургического вмешательства на верхнечелюстной пазухе при отсроченной и одномоментной.
12. Техника проведения синуслифтинга, оборудование и инструментальное обеспечение.
14. Методики закрытого и открытого синуслифтинга; послеоперационный уход.
15. Осложнения синуслифтинга, лечение и профилактика.
16. Костная пластика в стоматологической имплантологии. Виды атрофии челюстей, классификация, этиология и механизм атрофии костной ткани.
17. Биологические основы костной пластики. Общие принципы костной пластики.
18. Показания и противопоказания к проведению реконструктивных операций в полости рта.
19. Вертикальная и горизонтальная аугментация альвеолярного гребня. Оборудование и инструментарий для проведения операции.
20. Аугментация аллогенными, ксеногенными трансплантатами и биокompозитными материалами, основные принципы и техника выполнения операций.
21. Способы увеличения объема костной ткани перед проведением дентальной имплантации. Аугментация костными блоками: винирная техника, сэндвич-техника, тоннельная пластика, методика реверсивных блоков.
22. Расщепление альвеолярного гребня. Увеличение объема кости компрессионно-дистракционным аппаратом. Латерализация нижнечелюстного нерва.
23. Возможные ошибки и осложнения при проведении аугментации. Лечение и профилактика осложнений
24. Осложнения в раннем и позднем послеоперационных периодах после установки дентальных имплантатов.
25. Средние сроки остеоинтеграции. Установка формирователей десны.
26. Особенности снятия оттисков для правильного переноса положения имплантатов. Методика, материалы. Слепочные трансферы и аналоги имплантатов.
27. Особенности изготовления одиночных коронок с опорой на имплантаты.
28. Коронки фиксируемые на цемент и коронки фиксируемые трансокклюзионными винтами.
29. Дентальные имплантаты под сферические замки для удержания съемной конструкции протеза на нижней челюсти. Балочные конструкции.
30. Осложнения после установки дентальных имплантатов. Непосредственные осложнения и в период приживления имплантата. Лечение и профилактика осложнений.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля**

*Определите один правильный ответ*

##### **1. ОСТЕОИНТЕГРАЦИЯ – ЭТО**

- а) прямая структурная и функциональная связь между высокодифференцированной живой костью и поверхностью опорного имплантата, выявляемая на уровне световой микроскопии
- б) реакция организма на внедрение инородного тела, состоит в формировании фиброзной капсулы вокруг него
- в) процесс образования соединительной ткани на поверхности имплантата
- г) реакция кости на инородное тело, которое инкапсулируется посредством костного рубца

## 2. К БИОИНЕРТНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ

- а) нержавеющей сталь
- б) хромокобальтовые сплавы
- в) титан, цирконий
- г) гидроксипатит кальция

## 3. К МЕСТНОМУ ПРОТИВОПОКАЗАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ОТНОСИТСЯ

- а) локализованный пародонтит
- б) множественный кариес
- в) патологическая стираемость твердых тканей зубов со снижением высоты прикуса
- г) отсутствие одного зуба

Эталоны ответов: 1 – а; 2 – в; 3 – в.

### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

*Определите один правильный ответ*

#### 1. ДОПУСТИМОЙ СКОРОСТЬЮ РЕЗОРБЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ ВОКРУГ ВИНТОВОГО ИМПЛАНТАТА В КАЖДЫЙ ПОСЛЕДУЮЩИЙ ГОД ПОСЛЕ ПЕРВОГО ГОДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) 1,5 мм
- б) 2,2 мм
- в) 0,2 мм
- г) 0,02 мм

#### 2. МИНИМАЛЬНЫМ БЕЗОПАСНЫМ РАССТОЯНИЕМ ДО СТЕНКИ НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО КАНАЛА ПРИ ПОСТАНОВКЕ ДЕНТАЛЬНЫХ ИМПЛАНТАТОВ В БОКОВЫХ ОТДЕЛАХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) 0,5 мм
- б) 1 мм
- в) 10 мм
- г) 2 мм

#### 3. ВЫБОР ВАРИАНТА ПРОВЕДЕНИЯ СИНУС-ЛИФТИНГА ПРОВОДИТСЯ НА ОСНОВАНИИ

- а) количества отсутствующих зубов
- б) вида имплантатов
- в) имеющегося уровня костной ткани
- г) желания врача и пациента

Эталоны ответов: 1 – г; 2 – г; 3 – в.

### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

*Определите один правильный ответ*

#### 1. ПОСЛЕ ИМПЛАНТАЦИИ ШВЫ СНИМАЮТСЯ ЧЕРЕЗ

- а) 3 недели
- б) 7-8 дней
- в) 2-3 дня
- г) 14-16 дней

#### 2. ДЛЯ ВНУТРИКОСТНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ПРИГОДНЫ ОТДЕЛЫ ЧЕЛЮСТЕЙ

- а) только альвеолярный отросток
- б) передний отдел верхней и нижней челюсти
- в) все отделы челюстей, в которых можно разместить имплантат без риска повреждения определенных анатомических структур
- г) только дистальные отделы верхней и нижней челюсти

### 3. У ОДНОГО БОЛЬНОГО МОЖНО УСТАНОВИТЬ

- а) один имплантат
- б) два-три имплантата
- в) не более шести имплантов
- г) ограничений нет +

Эталоны ответов: 1 – б; 2 – в; 3 – г.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

##### *Ситуационная клиническая задача №1*

Пациент К., 56 лет, направлен в хирургическое отделение на консультацию по поводу планирования и проведения лечения при помощи дентальных имплантатов. Обратился с жалобами на отсутствие зубов верхней челюсти, затрудненное пережевывание пищи.

В анамнезе – ОРВИ, детские болезни, болезнь Боткина в 15-ти летнем возрасте. Повышенный рвотный рефлекс. Зубы на верхней челюсти удалялись в течении жизни по поводу хронических воспали-тельных процессов. Пациенту был изготовлен полный съемный протез, но удовлетворительной фиксации протеза достигнуто не было, а так же из-за повышенного рвотного рефлекса пациент пользоваться протезом не может.

Объективно: при внешнем осмотре выявляется западение верхней губы, нарушение дикции при разговоре.

При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Отмечается наличие дефекта и деформации боковых отделов альвеолярного гребня верхней челюсти.

Отсутствуют: 1.8-1.1, 2.1-2.8, 3.5, 4.4, 4.6.

Прикус – не фиксирован.

На рентгенограмме – отмечаются дефекты альвеолярной части верхней челюсти в области отсутствующих 1.7-1.5, 2.4-2.8. В области отсутствующих 1.4-2.3 дефицита костной ткани не выявлено. В области зубов 3.1, 4.1 в проекции верхушек корней отмечается наличие очага деструкции костной ткани размером 1,5/1.0 см, с четкими границами.

##### *Вопросы и задания*

Поставьте диагноз. Укажите, какую ортопедическую конструкцию необходимо изготовить в данной клинической ситуации и объясните почему?

##### *Эталон ответа на ситуационную задачу №1*

1. Полная вторичная адентия верхней челюсти. Частичная вторичная адентия нижней челюсти. Дефект и деформация альвеолярного гребня верхней челюсти в боковых отделах. Радикалярная киста нижней челюсти в области 3.1, 4.1.

2. Съемный протез на балке с опорой на дентальные имплантаты установленные в передний отдел верхней челюсти. Это позволит обеспечить полноценную фиксацию протеза и уменьшить его базис т.к. у пациента выраженный рвотный рефлекс.

#### 4.1.6. Список тем рефератов

1. История развития дентальной имплантологии в России и за рубежом.
2. Обоснование дентальной имплантации.
3. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки.
4. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против.
5. Морфо-физиологические основы дентальной имплантации.
6. Показания и противопоказания к имплантации.
7. Современные материалы для изготовления имплантатов.
8. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию процесса.
9. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.
10. Оборудование и инструменты для проведения операции по дентальной имплантации.
11. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.

12. Фармакологическое обеспечение стоматологической имплантации.
13. Хирургические принципы установки пластиночных имплантатов.
14. Хирургические принципы установки винтовых имплантатов.
15. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
16. Имплантация в клинически трудных ситуациях.
17. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии
18. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
19. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.
20. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.
21. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.
22. Осложнения при стоматологической имплантации.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

#### 1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ПК-1</b>	<b>ВЕРТИКАЛЬНАЯ РЕЗОРБЦИЯ</b> а) потеря высоты альвеолярного отростка б) увеличение высоты альвеолярного отростка в) уменьшение толщины альвеолярной стенки с сохранением достаточной высоты г) уменьшение дистальных отделов альвеолярного отростка д) уменьшение всех размеров челюсти	<b>а</b>
<b>ПК-2</b>	<b>ПЕРИИМПЛАНТИТ – ЭТО</b> а) прогрессирующая резорбция окружающей имплантат костной ткани, вызванная и сопровождающаяся воспалительным процессом в мягких тканях окружающих имплантат б) воспалительный процесс в мягких тканях окружающих имплантат в) очаговый остеомиелит, развивающийся в окружающей имплантат костной ткани г) образование грануляционной ткани между костью и поверхностью имплантата д) потеря остеоинтеграции и отторжение имплантата	<b>а</b>
<b>ПК-3</b>	<b>ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ ПЕРФОРАЦИИ СТЕНКИ НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО КАНАЛА</b> а) закрыть перфорацию остеопластическим материалом и провести имплантацию б) прекратить операцию и ушить рану под кровяным сгустком в) заменить имплантат на меньший размер и провести имплантацию г) заменить имплантат на меньший размер и провести имплантацию д) закрыть дефект резорбируемой мембраной и не проводить имплантацию	<b>б</b>
<b>ПК-4</b>	<b>ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЛОЖА ПОД ИМПЛАНТАТЫ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ СО СКОРОСТЬЮ ВРАЩЕНИЯ</b> а) 200-300 об/мин б) 500-800 об/мин в) 1000-1500 об/мин г) 3000-5000 об/мин д) 30000- 35000 об/мин	<b>в</b>
<b>ПК-5</b>	<b>«НЕФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ ИМПЛАНТАТЫ» - ЭТО</b> а) имплантаты, установленные в запланированном месте с соблюдением их параллельности, но не несущие никакой ортопедической нагрузки более 6 месяцев б) имплантаты, установленные в запланированном месте с	<b>д</b>

	<p>соблюдением их параллельности, но не несущие никакой ортопедической нагрузки более 12 месяцев</p> <p>в) имплантаты, установленные без формирователя десны</p> <p>г) имплантаты, установленные в лунку удаленного зуба одновременно с композиционной коронкой</p> <p>д) имплантаты, расположенные в таком месте или под таким наклоном, что ортопедическое лечение не может быть осуществлено рационально, либо невозможно</p>	
--	--	--

## 2. Пример ситуационной задачи

Пациентка 28 лет обратилась в клинику для лечения последствий автомобильной травмы полугодовой давности. При ДТП пациентка получила полный вывих зубов 12, 11, 21. В последующем в поликлинике по месту жительства пациентке был изготовлен съемный частичный пластиночный протез на верхнюю челюсть, не удовлетворяющий ее по эстетике и фонетике.

Пациентка с ее слов соматически здорова. Из перенесенных заболеваний отмечает детские инфекции.

При обследовании пациентки выявлено:

Состояние удовлетворительное, сознание ясное, ориентирована во времени и пространстве, поведение адекватно ситуации. Конфигурация лица не изменена. Кожа лица и шеи нормального цвета без повреждений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта в пределах нормы. Слизистая оболочка полости рта и преддверия нормального увлажнения, бледно-розового цвета.

Прикус ортогнатический. На верхней челюсти располагается частичный съемный пластиночный протез, замещающий отсутствующие 12, 11, 21 зубы. Протез при нагрузке не стабилен, искусственные зубы сильно отличаются от нативных по цвету. Альвеолярный отросток верхней челюсти в области отсутствующих зубов истончен из-за недостатка костной ткани с вестибулярной стороны. Десна в указанной зоне не изменена. Зубы верхней челюсти, соседствующие с дефектом стабильны, в цвете и подвижности не изменены. При снятии протеза отмечается сильное западение верхней губы.

На представленной ортопантограмме отмечается уменьшение высоты альвеолярного отростка верхней челюсти на 2 мм и увеличение его прозрачности.

*Вопросы и задания*

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие методы лечения возможны в данной клинической ситуации?
3. Необходимо ли проведение дополнительных методов обследования?

*Эталоны ответов на ситуационную задачу*

1. Диагноз: частичное вторичное отсутствие зубов верхней челюсти (отсутствие 12, 11, 21). Посттравматический дефект альвеолярного отростка верхней челюсти в области отсутствующих зубов.

2. Методы лечения:

а). Восстановление зубного ряда верхней челюсти путем изготовления несъемного мостовидного протеза с опорой на 13, 22, 23 зубы.

б). Устранение дефекта верхней челюсти методами костной пластики или направленной тканевой регенерации с последующей или одномоментной дентальной имплантацией 3 имплантатов и последующим несъемным протезированием на имплантатах.

3. Дополнительное обследование в виде рентгеновской компьютерной томографии потребует при выборе второго варианта лечения.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС001</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги

		01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
2.	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
3.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> PCП – российский стоматологический портал	
4.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
<b>Дополнительная литература</b>				
2.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	<p>Пылков, А. И. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта: Учебно-методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы / Пылков А.И., Милая Е.В. – Кемерово, 2018. – 140 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                      - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.                      - Текст : электронный.</p>			70
2.	<p>Пылков, А. И. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта Учебно-методическое пособие для обучающихся для подготовки к практическим занятиям / Пылков А.И., Милая Е.В. – Кемерово, 2018. – 48 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>                      - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.                      - Текст : электронный.</p>			70

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонмометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
ФЧ.5 «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1273.

Дата утверждения «14»июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5 ввести компетенцию ПК-2, ПК-6 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека» «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный